УТВЕРЖДАЮ

Председатель оргкомитета районной олимпиады II ступени общего среднего образования, начальник отдела образования, спорта и туризма администрации Ленинского района г. Гродно

 О.С.Тарасевич

14.04.2023

**Задания районной олимпиады по географии**

**среди учащихся II ступени общего среднего образования**

**7 класс**

**Уважаемые участники олимпиады!**

Вам предлагаются задания олимпиады по географии, состоящие из 4-х блоков:

**Блок A.** состоит из10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Всего за задание- **10 баллов.**

**Блок B.** Распределите объекты Мирового океана, используя алгоритм. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, **общая сумма баллов – 20.**

**Блок С.**  Вам необходимо решить кроссворд, состоящий из 20 вопросов. Каждый верный ответ оценивается 1 баллом. В сумме можно получить 2**0 баллов.**

**Блок D** содержит 2 задачи. Общее количество правильных ответов оценивается в **10 баллов.**

***Максимальная оценка – 60 баллов***

***Время выполнения олимпиадных заданий – 2,5 академических часа***

**Внимание! Черновики не проверяются!**

***Желаем успехов!***

Результаты выполнения заданий тура участниками олимпиады

(**таблица заполняется членами жюри**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Максимальное количество баллов | **10** | **20** | **20** | **10** |
| Фактическое количество баллов |  |  |  |  |
| **Итого (максимум 60 баллов)** |  | | | |

Председатель жюри:

Члены жюри

**Блок А (10 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Определение явления | Подсказка | Название явления |
| 1 | Тёплый сухой ветер, дующий с гор | Электрический прибор для сушки волос |  |
| 2 | Устье реки с его разветвлениями на отдельные рукава | Четвертая буква греческого алфавита |  |
| 3 | Периодически пересыхающая река или временный водоток, расположенный преимущественно во внутренних районах Австралии | Знаменитая картина  Эдварда МункаЭдвард Мунк. Крик. Версии 1893 г. и 1895 г. |  |
| 4 | Каменистый или скалистый участок в русле реки с повышенной скоростью течения и относительно большим падением отметок уровня воды, образовавшийся вследствие ступенчатого размыва русла | Деревянный брусок, помещённый на полу, под дверями, который переступает каждый входящий в дом |  |
| 5 | Холодный северо-западный ветер, дующий с долины реки Роны на средиземноморское побережье Франции в весенние месяцы | Серия французских универсальных десантных кораблей-вертолётоносцев |  |
| 6 | Обломки горных пород (глина, суглинки, пески, гравий, щебень), перенесенные ледником на некоторое расстояния. | Славянская богиня зимы и смерти |  |
| 7 | Глубокая полузамкнутая чашеобразная впадина, выработанная ледником в привершинной части склона ледниковых высокогорий, на ее дне нередко находится озеро | Зрелищное предприятие для устройства представлений с участием акробатов, гимнастов, клоунов, дрессированных животных |  |
| 8 | Низкая намывная полоса суши (земли) на берегу водного объекта, соединяющаяся одним концом с берегом. | Причёска, при которой несколько прядей волос на голове человека сплетаются вместе |  |
| 9 | Переходная относительно узкая полоса, отделяющая склон горы или холма от окружающего его рельефа | Нижняя деталь обуви, непосредственно соприкасающаяся с землёй |  |
| 10 | Тропический циклон, который типичен для северо-западной части Тихого океана | Мифическое чудовище, олицетворяющее бури и ветры |  |

Напишите название явления, используя его определение и подсказку

**Блок В. (20 баллов)** Следуя алгоритму, расположенному ниже, распределите объекты Мирового океана:

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты** | **Объекты** |
| Гибралтарский  Балтийское  Персидский  Куросио  Мраморное  Уэдделла  Гвинейский  Панамский  Восточно-Австралийское  Суэцкий | Средиземное  Бискайский  Бофорта  Берингов  Сомалийское  Дрейка  Гольфстрим  Красное  Бенгельское  Восточно-Сибирское |

Ответы запишите в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 8 |  | 15 |  |
| 2 |  | 9 |  | 16 |  |
| 3 |  | 10 |  | 17 |  |
| 4 |  | 11 |  | 18 |  |
| 5 |  | 12 |  | 19 |  |
| 6 |  | 13 |  | 20 |  |
| 7 |  | 14 |  |  |  |

 Блок С (20 баллов)



**Блок Д (10 баллов)**

***Задание 1(5 баллов)***

***Задание 2 (5 баллов)***

В июне 2021 года группа географов отправилась в экспедицию Кейптаун – Виндхук – Лагос – Дакар – Рабат.

В каждом из пунктов проводились наблюдения за состоянием природной среды, результаты которых заносились в дневник. К несчастью, во время возвращения экспедиции груз попал под дождь, и часть записей была испорчена. Не сохранились названия пунктов наблюдений. Используя уцелевшие материалы, которые предоставлены в таблице, помогите установить пункты наблюдений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Температура воздуха, С, июль | Влажность почвы,% | Количество естественной биомассы, т/га | Название пункта наблюдений |
| 23,3 | 18 | 10,3 |  |
| 26,0 | 6 | 1,9 |  |
| 24,8 | 63 | 30,2 |  |
| 12,1 | 12 | 3,1 |  |
| 9,3 | 40 | 11,0 |  |